

## Temat: O tworzeniu nowych słów, czyli poznajemy neologizmy.

1. Przeczytaj tekst pt. „Po drugiej stronie lustra”, str. 363-364.
2. Jakie są Twoje wrażenia? Czy coś Cię zdziwiło, zaskoczyło? Czy tekst uważasz za interesujący? (Pomyśl.)
3. Wykonaj ustnie ćw. 1 str. 365 oraz ćw. 2 str. 365 (podpunkt b – pisemnie).
4. Słowa-walizki, których objaśnienia zapisałaś/zapisałeś to neologizmy. Zapoznaj się z wyjaśnieniem w ramce, str. 365. Zrób notatkę (bez przykładu, ponieważ przykłady zapisałaś/zapisałeś w poprzednim ćwiczeniu). Postaraj się zapamiętać informacje.
5. Z neologizmami zetknęłaś/ zetknął się już na lekcjach j. polskiego. Pamiętasz z kl. IV wiersz D. Wawiłow pt. „Kałużyści”? Dla przypomnienia.

Już od rana na podwórzu  
wśród patyków i wśród liści  
przycupnęli nad kałużą  
pracowici kałużyści.  
Wygrzebują brud z kałuży,  
niech kałuża będzie czysta!  
Pełne ręce ma roboty  
każdy dobry kałużysta!  
Rękawiczką i chusteczką  
dwóch ślóciaków chodnik czyści.  
Obrzucają się szyszkami  
bardzo dzielni szyszkowisci.  
Dwie kocistki pod ławeczką  
cukierkami karmią kota...

Świątek, piątek czy niedziela  
na podwórku wre robota!

Podkreślone wyrazy to neologizmy. Kim są np. ślócistki? To ci, którzy usuwają błoto z chodnika. A kałużyści? To ci, którzy czyszczą kałużę.

6. Dodatkowa informacja (możesz ją wpisać do zeszytu).

Jeśli neologizm dłużej funkcjonuje w języku i jest powszechnie stosowany, przestaje być neologizmem. [Czy np. neologizmem jest dla Ciebie wyraz komputer? ☺]

Neologizmy, które są utworzone na użytek konkretnego utworu nazywa się neologizmami artystycznymi.

7. Spróbuj utworzyć kilka neologizmów (możesz je zapisać).

Np. notatkowisci ☺ przedkomputerosiedziści

8. A może ktoś się zmierzy z ćwiczeniem 4 str. 365? Może z koleżanką/ kolegą? Do odważnych świat należy! Jest w 5. klasie ktoś bardzo pomysłowy i umie żartować... Może próbuje? ☺